

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Тетюшская СОШ №1

им. Ханжина П.С.

_____ Фаткуллов И.Р.

Приказ от 26.08.2024 № 122 о/д

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»**

Тетюши 2024 г.

Пояснительная записка

Направленность программы. Общеобразовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основе ряда общеобразовательных программ (модифицированная). Создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Педагогическая целесообразность

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт — это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие — это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель — смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Цель: Создать условия для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у воспитанников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение воспитанников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- активизация деятельности ДДТ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, воспитанников культуре поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы педагогов по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общественных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников;
- организация методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является единственным источником учебно-практических знаний по правилам и практическим знаниям поведения на проезжей части.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, беседы, пропаганда безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и т.д.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения. 1 раз в неделю (17 часов в год).

Основные методы, используемые для реализации программы детского объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Виды деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный инспектор дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Наглядные пособия, оборудование и инвентарь,
используемые в работе с учащимися:**

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

Имидж Юных инспекторов движения:

Отряд Юных инспекторов движения имеет название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, значки, законы организации жизнедеятельности.

Требования к уровню подготовки детей:

Должны знать:

- опасные места вокруг ДДТ, школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Программа работы отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Мероприятие	Дата проведения
<i>Сентябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «День рождения отряда»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №1:</u> «Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям. Выбор девиза, речевки»	
3	Оказание помощи в проведении школьного месячника по профилактике безопасности дорожного движения	Оказание помощи в проведении викторин и бесед по ПДД в начальных классах	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», их распространение среди уч-ся 1-5 классов памяток юного пешехода, оформление уголка ЮИД .	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №2:</u> «История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД»	
6	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Подготовка агитбригады и выступление на общешкольной линейке «Возьми за правило соблюдать все правила»	
<i>Октябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема	В течение месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №3:</u> «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Занятия с учащимися начальной школы «Посвящение первоклассников в пешеходы»	
4	Оформление наглядной агитации и	Выпуск стенгазеты:	В течение месяца

	информационная деятельность	«Будьте внимательны! Дорожные ловушки »	
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №4:</u> «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов».	
<i>Ноябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Засветись в темноте»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №5:</u> «Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады «День памяти жертв ДТП»	

4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №6:</u> «Дорожная разметка и её характеристика»	
<i>Декабрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД: Рейд «световозвращатель»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №7:</u> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.»	
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в акциях и челленджах ГИБДД	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Изготовление световозвращателей своими руками с	В течение месяца

		учащимися 2-4 классов	
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №8:</u> «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.»	
<i>Январь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда Рейд «Горка»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №9:</u> «Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика»	
3	Взаимодействие отряда с воспитанниками детского сада	Проведение квест-игры «В поисках светофорика»	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление макетов дорожных знаков	В течение месяца
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра с учащимися начальной школы: «Сегодня в игре, завтра на дороге»	
6	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №10:</u> «Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги»	
<i>Февраль</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда Рейд «Горка»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №11:</u> «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.»	
3	Работа с родителями	Выступление на родительском собрании с	В течение месяца

		агитбригадой «Родители пример для детей»	
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Создание видеоролика по безопасному поведению в зимний период на дороге.	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №12:</u> «Правила дорожного движения для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов»	

<i>Март</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Дорожный патруль»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №13:</u> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.»	
3	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление лэзбука по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра-викторина «Умный пешеход»	
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №14:</u> «Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.»	
<i>Апрель</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	В начале месяца
	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №15:</u> «История развития автотранспорта. Общие требования, предъявляемые к	

		водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда»	
2	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в акциях ГИБДД	В течение месяца
3	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №16:</u> «Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при ДТП»	
4	Пропагандистская работа отряда с воспитанниками детского сада	Подготовка и показ театрализованного представления	В течение месяца
<i>Май</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №17:</u> «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль»	
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в рейде по предотвращению нарушений ПДД	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	В течение месяца
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	Согласно общешкольному плану